

LA VIDA

UNIDAD DIDACTICA: EL DERECHO A LA VIDA Y A LA INTEGRIDAD FÍSICA Y PSÍQUICA.

ARTÍCULO 3 DE LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.

TODO INDIVIDUO TIENE DERECHO A LA VIDA, A LA LIBERTAD Y A LA SEGURIDAD DE SU PERSONA.

EL DERECHO A LA VIDA.-

Desde que nacemos e incluso antes de nacer, todos tenemos el derecho y el valor de vivir.

Nadie ni nada, tiene el derecho de atentar contra la vida de una persona.

La vida es el bien máspreciado del ser humano. No es un simple valor. Es lo que da valor a todo lo demás.

Por ello, la primera obligación de todos y de cada uno de nosotros es conservar nuestra vida y ayudar a que los demás también la conserven.

La vida es el **primer derecho**, y todos los demás derechos y obligaciones están subordinados a éste.

La vida está por encima de cualquier idea, de cualquier creencia de cualquier motivación.

Desgraciadamente, el progreso, los avances tecnológicos, el bienestar... no parece que vayan acompañados del mismo respeto por la vida de todos y de cada uno.

En cambio, lo que si parece un hecho es el aumento de la violencia en todas sus manifestaciones.

Con dolor, asistimos frecuentemente a hechos pavorosos y terribles: la muerte de cientos de inocentes, víctimas de la barbarie y el fanatismo, mujeres maltratadas, niños y jóvenes acosados que sufren en silencio... Pero no podemos ni debemos resignarnos. Tenemos que actuar. ¿Cómo?

- Todos los días, en todo momento, con nuestra tolerancia para con todo y todos menos para la violencia de cualquier tipo.
- Con el respeto y la colaboración con quienes son distintos a nosotros.
- Con nuestra crítica permanente a cualquier acción (u omisión) que pueda hacer daño a alguien...

OBJETIVOS:

- Reflexionar con los alumnos sobre los hechos dolorosos que han tenido lugar como consecuencia de acciones violentas: guerra, terrorismo, xenofobia, agresiones de género...
- Concienciar a los alumnos del derecho a la vida.
- Respetar a todos en su integridad física y moral.
- Desarrollar actitudes tolerantes ante los demás. (sus costumbres, su forma de ser, sus diferencias...) No tolerar ninguna manifestación de violencia.
- Desarrollar sentimientos positivos y altruistas con quienes padecen cualquier tipo de violencia.

CONTENIDOS.-

- El derecho y el valor de vivir.
- La integridad física y moral.
- La violencia y sus manifestaciones.
- Actitudes ante la violencia.

ACTIVIDADES.-

DINÁMICA DE GRUPOS.

1. Comentar en clase algunos textos en los que se manifieste algún suceso violento.
2. Los alumnos, por grupos pequeños, pueden escribir aspectos diferentes de los textos:
 - a) ¿Qué tipo de violencia se describe en el suceso?
 - b) ¿A qué motivo crees que se debe este hecho?
 - c) ¿Qué sentimientos te producen las víctimas?
 - d) ¿Qué reacciones tuvo?
 - e) ¿Qué soluciones aportarías?
3. PUESTA EN COMÚN.- En una sesión final, se comentan dichos aspectos y se extraen las conclusiones.

LEE LA SIGUIENTE CANCIÓN Y CONTESTA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

4. ¿Por qué hemos de dar gracias a la vida?

5. ¿A qué luceros se refiere la compositora?

6. ¿Qué se puede hacer con el abecedario?

7. Busca el significado de las siguientes palabras:

Lucero

Turbina.

8. ¿Qué significa la expresión? "Me dio el corazón que agita su marco"

9. ¿Qué otras cosas te puede dar la vida?

10. Escribe cosas contrarias a la vida y a la integridad de la persona:

GRACIAS A LA VIDA

por: Violeta Parra

Gracias a la vida
que me ha dado tanto
me dio dos luceros
que cuando los abro
perfecto distingo
lo negro del blanco
y en el alto cielo su fondo estrellado
y en las multitudes
el hombre que yo amo.

Gracias a la vida
que me ha dado tanto
me ha dado el oído
que en todo su ancho
graba noche y día
grillos y canarios
martillos, turbinas, ladridos,
chubascos
y la voz tan tierna de mi bien amado.

Gracias a la vida
que me ha dado tanto
me ha dado el sonido
y el abecedario
con él las palabras
que pienso y declaro
"madre, amigo hermano" y luz
alumbrando
la ruta del alma del que estoy
amando

Gracias a la vida
que me ha dado tanto
me ha dado la marcha
de mis pies cansados
con ellos anduve
ciudades y charcos
playas y desiertos, montañas y llanos
y la casa tuya, tu calle y tu patio.

Gracias a la vida
que me ha dado tanto,
me dio el corazón
que agita su marco
cuando miro el fruto
del cerebro humano
cuando miro el bueno tan lejos del
malo
cuando miro el fondo de tus ojos
claros.

Gracias a la vida
que me ha dado tanto
me ha dado las risas
y me ha dado el llanto
así yo distingo
dicha de quebranto
los dos materiales que forman mi
canto
el canto de todos que es el mismo
canto