

## TOMAR DECISIONES

### EL ASNO DE BURIDAN.

BURIDAN (rector de la Universidad de París en el siglo XIV), nos relata el siguiente cuento:

*"En cierta ocasión, el dueño de un burro hambriento le presentó dos montones de alfalfa, en un pesebre a igual distancia del pobre burro. Este cavilaba hacía qué montón debía dirigirse. Al cabo de un tiempo, y como no se decidió por ninguno el burro se murió de hambre".*

1. ¿Por qué murió el burro?

---

---

---

2. ¿Por qué no se decidió por ningún montón?

---

---

3. ¿Qué moraleja podrías sacar de este cuento?

---

---

***Tomar decisiones es tener capacidad de elegir entre alternativas diferentes.***

El hombre y la mujer tienen esta capacidad. Pero como otras muchas capacidades, ésta se debe desarrollar. Su desarrollo está condicionado por la experiencia, es decir que aprendemos a tomar decisiones.

La capacidad de elegir varía con el tiempo. Al principio, esta capacidad está muy limitada: el niño pequeño tiene limitada su capacidad de elección por su propio desarrollo. A medida que el niño crece y va adquiriendo mayor autonomía, se amplía el campo de elección. En la edad escolar el niño puede elegir entre varias alternativas:

- Ir a un lugar u otro.
- Leer un cuento u otro.
- Ver o no la televisión, etc.

Per estas elecciones están condicionadas o bien por unas normas externas o bien por limitaciones personales.

Con la adolescencia y juventud llega el periodo de identificación y afirmación personal. El joven adquiere mayor autonomía en todos los aspectos de la vida y por tanto la capacidad de decidir está más desarrollada: el joven decide qué amigos tener, qué compañeros o compañeras sentimentales querer, qué estudios realizar, etc.

No obstante aún en esta etapa, las decisiones están condicionadas por muchos factores: la situación ambiental, las normas familiares y sociales, el Sistema Educativo, etc.

El Proceso de tomar decisiones afecta a todos los aspectos de la personalidad y de la conducta y la estamos ejercitando siempre.

- En las conductas habituales y rutinarias: ¿me levanto si suena el despertador o me quedo en la cama? ¿desayuno copiosamente, o desayuno una fruta, o no desayuno?...
- En la actividad escolar: ¿estudio todos los días o antes del examen? ¿Atiendo en clase o no? ¿Elijo Bachillerato Científico o humanitario?...
- En el control de mis impulsos:
  - Pienso antes de hacer las cosas.
  - Elijo respetar las normas o no.
  - Elijo un comportamiento u otro.
  - Me enfado o no me enfado...

Así podríamos ir ampliando el número de situaciones en las que tengo que elegir y por tanto tomar decisiones...

## **CUESTIONARIO**

¿Te consideras capacitado para tomar todo tipo de decisiones?

¿Qué decisiones no puedes tomar y cuáles sí puedes? Enumera algunas:

De las decisiones que puedes tomar algunas son convenientes y otras no.

- Hablar en clase. \_\_\_\_\_
- Respetar al profesor. \_\_\_\_\_
- Estar alegre. \_\_\_\_\_
- Enfadarse \_\_\_\_\_
- Discutir. \_\_\_\_\_
- 

¿Por qué no es conveniente tomar decisiones cuando se está enfadado?

Señala otras situaciones inconvenientes para tomar decisiones:

¿Qué limitaciones tienes al tomar estas decisiones?

¿Cómo podrías superar estas limitaciones?

¿Valoras los riesgos o los beneficios que pueden derivarse de esa decisión?

¿Estás bien informado a la hora de tomar algunas decisiones? ¿Qué información necesitarías? Cita algunos ejemplos concretos.