

VALOR: LA JUSTICIA.

HABILIDAD: AUTORREGULACIÓN

Objetivo

Análisis crítico de la realidad y autorregulación de la propia conducta.

LA JUSTICIA EN EL MUNDO

TEXTO I

Documento de Trabajo

"El Hemisferio norte, con el 30% de la población mundial, tiene el 80% de sus riquezas y rentas. Cuarenta mil niños mueren de hambre en el mundo diariamente.

Por cada dólar que los países empobrecidos reciben de ayuda tienen que devolver 4 como pago de intereses.

Un niño norteamericano consume 500 veces más que un niño del Tercer Mundo.

La renta per cápita de los kuwaitíes es de 19.000 dólares. La renta per cápita del Chad, uno de los países más pobres de África y del mundo, no alcanza apenas los 150 dólares.

En Estados Unidos, 27 millones de obesos gastan anualmente 100 millones de dólares para adelgazar.

En América Latina 5 de cada 6 niños que mueren, sus muertes son técnicamente evitables.

El 50% de las investigaciones a escala mundial están dedicadas a avances de carácter militar.

Tres mil millones de personas carecen de agua potable en el mundo.

Guinea Ecuatorial cuenta con un médico por cada 61.000 habitantes.

España un médico por cada 360 habitantes. Etiopía un médico por cada 78.770 habitantes.

El deterioro medioambiental es responsabilidad en más de un 80% de los países enriquecidos.

El 96% de América Latina vive en situación de pobreza. El 4% goza de todos los privilegios.

Los empobrecidos de la tierra consumen diariamente la mitad que un perro de los países enriquecidos.

Los países enriquecidos poseen aproximadamente una cuarta parte de la población mundial (25%), pero consumen el 60% de los alimentos, el 70% de la energía

mundial, el 85% de la madera y el 75% de los metales.

Una persona de cada cinco no tiene hogar. El 50% de la población mundial vive en chabolas.

Entre el 70 y el 80% del trabajo rural en África lo realizan las mujeres, que además atienden a los hijos que son numerosos.

Según Amnistía Internacional, actualmente en 69 países se realizan ejecuciones extrajudiciales, en 39 desapariciones, en 124 torturas, en 94 hay presos de conciencia, en 94 se aplica la pena de muerte, en 38 se practica el terrorismo y la posición armada.

Están, además, la pobreza, el hambre, las guerras, la insuficiente atención a la salud y a la educación, las dictaduras militares y paramilitares, los conflictos étnicos, los fundamentalismos, el trabajo infantil, el maltrato a las mujeres...".

Fuente: VV.AA., *Valores y educación*,

Desarrollo de la actividad

- Lectura del documento de trabajo.
- Lectura reposada y atenta de los artículos 1, 2 y 3 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- Trabajo en pequeños grupos:
 - Resaltar algún dato del documento anterior que más ha llamado la atención.
 - Aportar hechos de nuestro entorno próximo que pongan de manifiesto que la dignidad y libertad de personas y grupos están siendo respetados en nuestra sociedad.
 - Aportar datos o hechos de signo contrario.
- Contestar a este cuestionario:
 - ¿El desarrollo que se propicia hoy en nuestra sociedad fomenta el desarrollo de la justicia y de estos derechos que hemos visto? ¿Por qué?
 - ¿Qué actitudes tenemos de cara a un reconocimiento efectivo de la igualdad, dignidad y libertad de todas las personas en nuestra familia, trabajo, asociación, ambiente...?
 - ¿Hacemos distinción entre la exigencia de estos derechos para nosotros y la exigencia de los mismos para los demás?
- Puesta en común sobre los datos o conclusiones aportados por cada grupo.